

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رئیسه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴		سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت خرداد ماه سال ۸۳	

نمره	سؤالات
۳	<p>السؤال الأول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية</p> <p>الف - إنَّ الْقُرْآنَ يُؤكِّدُ أَنَّ لِهَا الْعَالَمَ سَنَنًا وَ قَوَانِينَ لَا تَغْيِيرٌ .</p> <p>ب - يَجِبُ أَنْ لَا تَسْمَحَ لِلْفَقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ أَنْ يَأْتُوا إِلَيَّ الْاِسْتِقْبَالِ .</p> <p>ج - إِيَّاهَا الْفَارَسُ لَقَدْ عَلَمْتَنِي دَرْسًا لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا .</p> <p>د - أَسْتَشْهِدُ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ حَتَّى تَسْتَطِعَ زَمِيلَاتُكِ أَنْ يَعْشُنَ فِي أَمْنٍ وَ رَاحَةٍ .</p> <p>هـ - بَادِرْ الْفُرْصَةَ وَ احْذَرْ فَوْتَهَا فَبُلُوغُ الْعِزَّةِ فِي نَيْلِ الْفُرْصِ</p> <p>و - هَذِهِ الْآيَةُ كَانَتْ بِمَتَابِهِ شُعُورٌ خَفِيٌّ وَ إِلَهَامٌ قَوِيٌّ لَهُ أَثْنَاءُ أَبْحَاثِهِ عَنْ قِرَائِنِ الْمَادِّ .</p>
۱	<p>السؤال الثاني: اكتب الكلمة المطلوبة</p> <p>الف - الكآبة : (بالفارسية)</p> <p>ب - توبه کرد : (بالعربیة)</p> <p>د - الكسالة : (المرادف)</p> <p>ج - حُلُو : (المتضاد)</p>
۱/۵	<p>السؤال الثالث: عین الترجمة الصحيحة</p> <p>۱ - يا صاحب القراءة ، لا تنس يوم الحساب .</p> <p>الف - ای صاحب قدرت روز قیامت را فراموش نکن .</p> <p>ب - ای صاحب قدرت در روز قیامت فراموش نمی شوی .</p> <p>۲ - قاتلت إِمْرَأَةً مُسْلِمَةً بِشَجَاعَةٍ وَ أَصْبَيْتَ بِجَرَاحَاتٍ كَثِيرَةٍ .</p> <p>الف - زنی مسلمان شجاعانی را کشت و زخمهازی زیادی بر آنها وارد کرد .</p> <p>ب - زنی مسلمان با شجاعت جنگید و زخمهازی زیادی بر او وارد شد .</p> <p>۳ - وَاغْتَمَتْ عُمْرَكَ أَيَامَ الصَّبَا فَهُوَ إِنْ زَادَ مَعَ الشَّيْبِ نَقصَ</p> <p>الف - زمان کودکی عمرت را غنیمت شمار / زیرا که عمر اگر با پیری زیاد شود نقصان می یابد .</p> <p>ب - زمان جوانی عمرت را غنیمت شمردی / زیرا که پیری باعث نقصان عمر می گردد .</p>
۰/۵	<p>السؤال الرابع: للتعريب :</p> <p>خداؤند محبتتش را در قلبهاي ما قرار داد .</p>

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمہ تعالیٰ

مدت / امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ / امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت خرداد ماه سال ۸۳		

۱/۵	<p>السؤال الخامس: صحق الأخطاء في الترجمة</p> <p>۱ - لا أنسى حكايتها مع والدى ، القينه إلى زاوية . حکایتم را با مادرم فراموش نکن ، او را در گوشه ای ملاقات کردم .</p> <p>۲ - لا تسقط من هُوَ دونكَ ، فيسقطكَ من هُوَ فوقكَ ! کسی را که کنار دست تو است به پایین مینداز ، پس کسی که مافوق تو است می افتد .</p>
۱	<p>السؤال السادس: عين الصحيح في الترجمة ما أشير إليه بخطٍ.</p> <p>۱ - وجوهٌ يومئذٌ مُسْقَرَةٌ ضاحكةً مستبشرةً . (سفره - سفر - خوشحال)</p> <p>۲ - لَمْ أُسِرَّ مِنْ فَشَلِهِ . (اسیر نشدم - شاد نشدم - اصرار نکردم)</p> <p>۳ - قَدْ تَعَوَّدْنَا أَنْ نَأْمَنْ غَضْبَ الْمُلُوكِ بِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا . (برگشتنیم - عادت کردیم - عودت دادیم)</p> <p>۴ - أَولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجُورُ . (کافران - نیکوکاران - کفر)</p>
۲/۵	<p>السؤال السابع: عين المنادي و نوعه - المفعول المطلق و نوعه - حال و صاحبها - المفعول فيه - المستثنى - المستثنى منه و التمييز في العبارات التالية .</p> <p>طلَّبَ الْأَطْفَالُ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنْهُمْ . إِنَّ النَّاسَ يُضَيِّعُونَ عُمْرَهُمُ إِلَّا اصْحَابُ الْإِلْهَامِ الْكَرِيمَةِ . لَا تَقْمِ الْمُصَلَّةُ إِلَيْهِمْ مُتَكَاسِلًا . إِنَّهُ أَفْضَلُ الرِّجَالِ خُلُقًا . آمَنَتْ بِاللهِ إِيمَانًا لَا يَزُولُ عَنِّي . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَبَابَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ . يُصَلِّي الْوَالِدُ فِي الْمَسْجِدِ خَاشِعًا .</p>
۲	<p>السؤال الثامن: إملأ الفراغ</p> <p>۱ - يندفعُ الأبناءُ إلى ساحة المعركة . (مکبرین - مکبّراً - المکبرین)</p> <p>۲ - يعتقدُ الشاعرُ أَنَّهُ لا ينجحُ في هذه الحياة إلَّا (المجدون - المجدین - المجدات)</p> <p>۳ - سأَلَتْ بعْضُ التلميذاتِ بعضاً : مَنْ الَّذِي أَرْفَعَ ؟ (شان - شاناً - شان)</p> <p>۴ - يَا ! خُذِي وَرَقْتَكِ . (الطالبُ - طالبُ - طالبةُ)</p> <p>۵ - عَلَيْنَا ، إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ . (الأمر « للمخاطب » من « تاب - ۱ »)</p> <p>۶ - اللَّهُمَ كُلَّ غَرِيبٍ . (رد - رد - رد)</p> <p>۷ - عباد الرحمن الذين على الأرضِ هوناً . (المصارع من مشی -)</p> <p>۸ - في هذه الجلساتِ تُطْرَحُ مختلفةً . (مباحث - مباحث - مباحث)</p>

ادامهی سوالات در صفحهی سوم

باسمـه تعالـى

سـؤالـات امـتحـانـ نهاـيـيـ درـسـ: عـربـيـ (٣)	رـشـتهـ: عـلـومـ تـجـريـيـ - رـياـضـيـ وـفـيـزيـكـ	سـاعـتـ شـرـوعـ: ٨ـ صـبـحـ	مـدتـ اـمـتحـانـ: ٩٠ـ دقـيقـهـ
١٣٨٣/٠٣/٠٤	تـارـيخـ اـمـتحـانـ:	سـالـ سـوـمـ أـمـوزـشـ مـتوـسـطـهـ سـالـيـ - وـاحـدىـ (٢٠ـ نـمـرـهـ اـيـ)	
دـانـشـآـمـوزـانـ وـدـاوـطـلـبـانـ آـزـادـ شـهـرـ تـهـرانـ دـرـنـوبـتـ خـرـدـادـ مـاهـ سـالـ ٨٣ـ			سـازـمانـ آـمـوزـشـ وـپـرـورـشـ شـهـرـ تـهـرانـ
كـارـشـناـسـيـ سـنـجـشـ وـارـزـشـيـابـيـ تـحـصـيلـيـ مـتوـسـطـهـ			
١	<p>السؤال التاسع : شـكـلـ ماـ أـشـيرـ اليـهـ بـخـطـ .</p> <p>تطـهـرـ ظـاهـرـ قـوسـ قـرحـ معـ الـوـانـهاـ الحـمـيلـةـ فـيـ الأـيـامـ المـاطـرـةـ .</p>		
٢	<p>السؤال العاشر : أـعـربـ ماـ أـشـيرـ اليـهـ بـخـطـ .</p> <p>الفـ - سـاعـدـ أـخـاـكـ مـظـلـومـاـ . كـانـ أـصـدـقـ النـاسـ قـولـاـ .</p> <p>بـ - يـاـ ذـالـجـودـ وـ الـاحـسانـ .</p> <p>جـ - جـرـحـ غـواـصـ جـرـحاـ وـ لـاـ يـسـطـعـ أـكـثـرـ مـغـوصـ مـتـراـ .</p>		
١/٥	<p>السؤال الحادى عشر : عـينـ الإـعـرابـ وـ التـحلـيلـ الصـرـفـيـ لـماـ أـشـيرـ اليـهـ بـخـطـ .</p> <p>يـوـمـ تـجـدـ كـلـ نـفـسـ مـاـ عـمـلـتـ مـنـ خـيـرـ مـخـضـرـاـ .</p>		
١	<p>السؤال الثانى عشر : صـحـ ماـ أـشـيرـ اليـهـ بـخـطـ .</p> <p>الفـ - إـنـ الـوـالـدـ لـمـ يـرـجـوـ دـهـائـيـةـ .</p> <p>بـ - قـلـناـ : لـاـ تـخـافـ إـنـكـ أـنتـ الـأـعـلـىـ .</p> <p>جـ - شـاهـدـ جـمـاعـةـ لـمـ يـكـنـ لـهـ عـمـلـ إـلـاـ الدـعـاءـ .</p>		
١/٥	<p>السؤال الثالث عشر : إـقـرـأـ النـصـ التـالـىـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـاسـئـلـةـ :</p> <p>قدـ إـسـتـخـدـمـ الـقـرـآنـ الـبـرـاهـيـنـ وـالـأـدـلـةـ الـمـتـوـعـةـ لـتـشـمـلـ جـمـيعـ الـفـئـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ (ـ وـلـقـدـ صـرـقـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـقـرـآنـ لـلـنـاسـ مـنـ كـلـ مـتـلـ)ـ وـ الـأـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ تـخـاطـبـ الـإـنـسـانـ الـذـيـ لـاـ يـطـمـئـنـ قـلـبـهـ إـطـمـئـنـانـاـ تـامـاـ إـلـاـ عـنـ طـرـيقـ الـعـلـمـ وـ الـتـجـربـةـ .</p> <p>١ـ - لـمـاـ إـسـتـخـدـمـ الـقـرـآنـ الـأـدـلـةـ الـمـتـوـعـةـ ؟</p> <p>٢ـ - هـلـ يـطـمـئـنـ قـلـبـ الـإـنـسـانـ عـنـ غـيـرـ طـرـيقـ الـعـلـمـ ؟</p> <p>٣ـ - عـيـنـ اـسـمـاـ مـشـتـقـاـ وـ اـذـكـرـ نـوـعـهـ .</p>		
٢٠	<p>جـمـعـ نـمـرـاتـ</p> <p>«ـ وـ مـنـ اللـهـ التـوفـيقـ »</p>		

باسمہ تعالیٰ

رئیسه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ/امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانشآموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت خرداد ماه سال ۸۳
نمره	راهنمای تصحیح
۳	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية</p> <p>الف - همانا قرآن تأکید می کند که این جهان (۰/۲۵) سنت هایی و قوانینی دارد که تغییری نمی کند . (۰/۲۵)</p> <p>ب - باید که به فقیران و بیچارگان اجازه ندهیم (۰/۲۵) که به استقبال بیایند . (۰/۲۵)</p> <p>ج - ای سوار درسی را به من دادی (۰/۲۵) که آنرا هرگز فراموش نمی کنم . (۰/۲۵)</p> <p>د - در راه حق شهید شد تا همکلاسیهای تو (۰/۲۵) بتوانند در امنیت و راحتی زندگی کنند . (۰/۲۵)</p> <p>ه - فرست را غنیمت شمار و از هدر دادن آن بپرهیز (۰/۲۵) که رسیدن به عزّت و سر برلنگی در گرو دست یابی به فرصتهاست . (۰/۲۵)</p> <p>و - این آیه بمنزلة احساسی مخفی (درونی) و الهامی قوی برای او (۰/۲۵) در حین تحقیقاتش در مورد پاد ماده ها بود . (۰/۲۵)</p>
۱	<p>السؤال الثاني : اكتب الكلمة المطلوبة</p> <p>الف - مصیبت ، افسردگی (۰/۲۵) ب - تاب (۰/۲۵) ج - مؤ (۰/۲۵) د - الخمول (۰/۲۵)</p>
۱/۵	<p>السؤال الثالث : عين الترجمة الصحيحة</p> <p>۱ - الف (۰/۵) ۲ - ب (۰/۵) ۳ - الف (۰/۵)</p>
۰/۵	<p>السؤال الرابع : للتعریف :</p> <p>جعل الله (۰/۲۵) محبته فی قلوبنا . (۰/۲۵)</p>
۱/۵	<p>السؤال الخامس : صحق الأخطاء في الترجمة</p> <p>۱ - حکایتم را با پدرم (۰/۲۵) فراموش نمی کنم (۰/۲۵)، او را در گوشه ای انداختم . (۰/۲۵)</p> <p>۲ - کنار دست ← پایین دست (۰/۲۵) - تو را (۰/۲۵) می افتد ← به پایین می اندازد (۰/۲۵)</p>
۱	<p>السؤال السادس : عين الصحيح في الترجمة ما أشير إليه بخط .</p> <p>۱ - خوشحال (۰/۲۵) ۲ - شاد نشدم (۰/۲۵) ۳ - عادت كرديم (۰/۲۵) ۴ - كافران (۰/۲۵)</p>
۲/۵	<p>السؤال السابع : عين المنادى و نوعه - المفعول المطلق و نوعه - حال و صاحبها - المفعول فيه - المستثنى - المستثنى منه و التمييز في العبارات التالية .</p> <p>عند : مفعول فيه (۰/۲۵) أی : منادا (۰/۲۵) ، نکره مقصوده (۰/۲۵) اصحاب : مستثنى (۰/۲۵) ضمیر بارز (۰/۲۵)</p> <p>واو در يضيعون : مستثنى منه (۰/۲۵) ايماناً : مفعول مطلق (۰/۲۵) نوعی (۰/۲۵) خلقاً : تمییز (۰/۲۵)</p> <p>متکاسلاً : حال (۰/۲۵) ضمیر مسسترن انت : صاحب حال (۰/۲۵)</p> <p>ادامه در صفحه دوم</p>

باسمہ تعالیٰ

رئیسه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت خرداد ماه سال ۸۳

۲	السؤال الثامن : إملأ الفراغ ۱ - مكّرين (۰/۲۵) ۲ - المجدون (۰/۲۵) ۳ - شانا (۰/۲۵) ۴ - طالبة (۰/۲۵) ۵ - تُب (۰/۲۵) ۶ - رُد (۰/۲۵) ۷ - يمشون (۰/۲۵) ۸ - مباحث (۰/۲۵)
۱	السؤال التاسع : شكل ما أشير اليه بخط . ظاهره (۰/۲۵) الواي (۰/۲۵) الأيام (۰/۲۵) الماطرة . (۰/۲۵)
۲	السؤال العاشر : أعرّب ما أشير اليه بخط . الف - أخا : مفعول به ، منصوب به الف (۰/۲۵) مظلوماً : حال مفرد منصوب (۰/۲۵) أصدق : خبر كان و منصوب (۰/۲۵) قوله: تمييز و منصوب (۰/۲۵) ب - ذا : منادى مضاف و منصوب به الف (۰/۲۵) الاحسان : معطوف (۰/۲۵) ج - جرحاً : مفعول مطلق تأكيدى (۰/۲۵) متراً : تمييز (۰/۲۵)
۱/۵	السؤال الحادى عشر : عين الإعراب و التحليل الصّرفي لما أشير اليه بخط . در تحلیل صرفی اسم و فعل ذکر حداقل <u>۴</u> مورد و حرف <u>۲</u> مورد کافی است موارد کمتر جمعی در نظر گرفته شود . نفس : اسم - مفرد - مؤنث (مجازی) - نکره جامد - معرب - منصرف - صحیح الآخر (۰/۲۵) عملت : فعل - ماضی - مفرد مؤنث غائب - ثلاثة مجرد - متعدی - معلوم - مبني - سالم (۰/۲۵) خیر : اسم - مفرد مذکر - نکره - جامد - معرب - منصرف - صحیح الآخر . (۰/۲۵) ترکیب صحیح هر کلمه (۰/۲۵) نفس : مضاف اليه و مجرور - عملت : فعل و فاعل آن ضمیر مستتر هی - خیر: مجرور به حرف جر
۱	السؤال الثاني عشر : صحق ما أشير اليه بخط . الف - الوالد (۰/۲۵) - لم يرج (۰/۲۵) ب - لا تخف (۰/۲۵) ج - الدعاء (۰/۲۵)
۱/۵	السؤال الثالث عشر : إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : ۱ - يستخدم القرآن الأدلة المتوعدة لتشتمل جميع الفئات المختلفة . (۰/۵) ۲ - لا، لا يطمئن قلبه <u>إلا</u> عن طريق العلم و التجربة . (۰/۵) ۳-نوشن یک اسم مشتق (۰/۲۵) و نوعش (۰/۲۵) : (المُتَوْعِدَةُ : اسم فاعل) ، (المُخْلَفَةُ : اسم فاعل) (تاماً : اسم فاعل)
۲۰	جمع نمرات « ومن الله التوفيق »

شماره داوطلب:

با اسمه تعالیٰ

نام حوزه امتحانی :

نام :

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان : ۸۳/۳/۴

نام خانوادگی :

سازمان آموزش و پرورش استان

رشته تحصیلی : کلیه رشته ها بجز انسانی و معارف

نام آموزشگاه :

(۱۵) نزدیک

دراین کادر چیزی ننویسید

نام شهر/ناحیه/منطقه:

مهردرس عربی (۳) نیمسالی

پاسخ به سؤالات

جواب سوال ۱ -

-۱

-۲

-۳

..... -۲

..... -۱

جواب سوال ۲ -

۱ - تصحیح اول
باعده باحروفتم و نام خانوادگی مصحح اول
امضاء

..... -۱

..... -۲

جواب سوال ۳ -

۲ - تصحیح دوم
باعده باحروفتم و نام خانوادگی مصحح دوم
امضاء

جواب سوال ۴ -

۳ - تصحیح سوم
(درصورت مغایرت موارد ۱ و ۲)

باعده باحروف

تم و نام خانوادگی تایید کننده
امضاءتجددنظر نمای
(بس از رسیدگی به اعتراضات)

باعده باحروف

نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کشیده

امضاء

جواب سوال ۶ -

-۱

-۲

-۳

پاسخنامه عربی (۳) نیمسالی (۱۵ نمره ای) کلیه رشته ها بجز ادبیات و علوم انسانی و معارف اسلامی

تاریخ : ۸۳/۳/۴

پاسخ به سؤالات

جواب سوال ۷-

-۱ - ب

-۲

جواب سوال ۸-

-۱ -۲ -۳ -۴ - ب

جواب سوال ۹-

المستثنى : الحال ، ، عطفالبيان :

البدل : التمييز ، ، المفعول فيه :

جواب سوال ۱۰ -

جواب سوال ۱۱ -

جواب سوال ۱۲ -

:

:

: